



7º Sim Saúde- Simpósio em Saúde 2016

Faculdade de Odontologia de Araçatuba, UNESP

17 de setembro de 2016 – Araçatuba, Brasil

DOI:<http://dx.doi.org/10.21270/archi.v5i0.1716>

Síndrome de Burnout em estudantes acadêmicos: uma necessidade de atenção

DELALATA , Amanda Giomo; SANTOS , Ana Carolina dos; GOUVEA , Jessica Cristina; SCIOLA, Leticia de Paula; PERES, Marta Priscila (Fundação Educacional de Araçatuba, FEA – Graduação)

O presente trabalho tem por finalidade atrair olhares para a síndrome de Burnout(SB) em estudantes acadêmicos, os quais encontram-se em fase final de formação. O fenômeno mostra-se crescente haja vista atingir uma parcela expressiva dos estudantes. A síndrome de burnout é considerada uma patologia relativa ao stress crônico, sendo caracterizada por três dimensões: exaustão emocional, descrença e sentimento de baixa realização. O stress é um estado comum e inerente a pessoa humana, quem em dosagem adequada pode contribuir para a sobrevivência e o desempenho assertivo de atividades no cotidiano. Quando se trata de Bournout em estudantes, o stress passa de um nível saudável para um nível crônico, o qual prejudica fatores cognitivos e emocionais do indivíduo e apresenta como consequência dificuldade em lidar com as exigências e pressões do ambiente acadêmico e posteriormente profissional. Algumas das somatizações dos indivíduos traduzem-se como fadiga acentuada, frequentes dores de cabeça, distúrbios gastrointestinais e respiratórios, insônia e labilidade emocional. As informações foram coletadas por meio de pesquisa bibliográfica, levantando, selecionando e documentando materiais já publicados sobre o tema. É de suma importância chamar atenção para essa temática devida sua extensão, inclusive levando a alguns autores o mencionarem como problema de saúde pública.

Descritores: Síndrome de Bunout. Estudantes. Saúde.