



4º Sim Saúde- Simpósio em Saúde 2013
Faculdade de Odontologia de Araçatuba, UNESP
13 a 14 de setembro de 2013 – Araçatuba, Brasil

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA VISÃO DO EDUCANDO

Zirolto NI, Oliveira LI

Fundação Dracenense de Educação e Cultura

FUNDEC/FADRA - Faculdade de Dracena/SP

O presente trabalho consiste em uma pesquisa descritiva que teve como população alvo os estudantes de três salas de aula – 1ª; 2ª; 3ª séries do ensino médio - alunos que estão cursando este nível da educação básica brasileira na instituição Anglo/CID de Dracena/SP. Na ocasião foi abordada a preferência dos alunos com relação às práticas pedagógicas, técnicas e métodos utilizados pelos professores como maneira de conduzir sua aula, despertando o alunado com relação às descobertas que o conhecer possibilita. Como forma de instrumentalizar a pesquisa, aplicamos um questionário contendo questões fechadas que envolvem o gosto do aluno por determinada disciplina sem desconsiderar neste percurso o relacionamento professor-aluno e o conteúdo da disciplina. O resultado da análise aponta para a tendência dos alunos em preferirem aulas mais dinâmicas, nas quais possam se manifestar e interagir na busca do saber. Isso leva a crer que o professor ideal eleito é aquele que realmente possa ser o mediador entre o aluno (com sua experiência) e o conhecimento, cuja postura é voltada para a proposta contida na Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. Entendemos que analisar a educação e as políticas que a condicionam, exige do sujeito uma visão crítica sobre o contexto social em que está inserido e sobre as funções e papéis que desempenha dentro desta realidade, neste contexto, propostas embasadas em um referencial sócio-crítico se mostram produtivas. Enfim, este trabalho reflete alguns aspectos regionais das questões que envolvem o ensino-aprendizagem, por outro lado, uma proposta mais generalista e, portanto, abrangente, exigiria uma pesquisa de maior fôlego.

Palavras-chave

Transmissão; Aquisição; Conhecimento.