



DOI: <http://dx.doi.org/10.21270/archi.v7i0.3910>

CRECHE: REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS CALOUROS DE ODONTOLOGIA DA FOA – UNESP 2018

LIMA, L. A. M. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); BRUN, Á. D. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); PEDRO, L. O. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); PEREIRA, L. C. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); SACHI, V. P. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); TSOSURA, T. V. S. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"); GALHEGO-GARCIA, W. (UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho")

Tema: Ciências Básicas

A representação social é um conhecimento socialmente elaborado e compartilhado, com a finalidade prática de construir uma realidade comum a um conjunto social. Com o objetivo de produzir material próprio e autoconhecimento, 96 calouros da FOA/UNESP 2018, sendo 69 mulheres e 27 homens, quando confrontados com a categoria "CRECHE" evocaram 24 categorias assim distribuídas: Homens - crianças (67), que é a categoria principal apoiada nas seguintes categorias: ensino (45); pais (12); trabalho (15); bagunça (9); cuidados (45); falta de estrutura (14); professores (31); governo (16); socialização (4); babás (12) - Mulheres - crianças (68); cuidados (65); falta de estrutura (23); ensino (36); socialização (28); professores (25); bagunça (11); trabalho (13); pais (10); bebês (12); direito (14); governo (10); necessidade (2). A análise utilizando a teoria de Moscovici revela que na representação social de "creche" tanto para homens quanto mulheres prevaleceram os termos cuidado, ensino e crianças. O educar e o cuidar juntos são essenciais para a formação das crianças. Com base em nossa pesquisa, eles foram citados como os mais importantes, entretanto, na realidade, o cuidar é muito mais valorizado que o educar. A insuficiência de vagas nas creches públicas ou o elevado custo das particulares não permite que muitas famílias possam usufruir desse direito, condizendo com o presente estudo, o qual afirma que falta de estrutura acontece em muitos casos.

Descritores: Creche; Cuidados; Educação Infantil.